

中國科技大學補助教師舉辦校內研習紀錄

109年上學期「運算思維與生活」教學工作坊(一)【活動/會議簽到表】

活動/會議名稱：從運算思維到邏輯演算-App Inventor程式設計範例教學 / 貓都學得會的運算思維
執行教師：

主辦單位：通識教育中心

時間：109年9月3日08：30～10：10 / 109年9月3日10：30～12：10

地點：格致樓707室

序 號	單 位	姓 名	簽 名	備 註
001	通識教育中心	徐惠莉	徐惠莉	專，素
002	通識教育中心	張賴妙理	張賴妙理	專，董
003	室內設計系	謝克宏	謝克宏	專，董
004	視覺傳達設計系	秦興和		專，董
005	資訊工程系	賴瑞綱	賴瑞綱	專，董
006	視覺傳達設計系	莊元董		專，董
007	財政稅務系	侯啟婷	侯啟婷	專，董
008	數位多媒體設計系	陳秀君	陳秀君	專，董
009	影視設計系	謝子陽	謝子陽	專，董
010	行銷與流通管理系	蔣岡霖		專，董
011	室內設計系	黃永輝	黃永輝	專，董
012	通識教育中心	蔣祖英	蔣祖英	兼，董
013	視覺傳達設計系	翁兆言	翁兆言	專，董
014	通識教育中心	李佳蓉	李佳蓉	兼，董
015	數位多媒體設計系	曹友賓	曹友賓	專，董
016	通識教育中心	林志輝	林志輝	兼，董
017	行銷與流通管理系	陳玉燕		專，董
018	通識教育中心	吳紹瑜	吳紹瑜	兼，董
019	通識教育中心	歐仁信	歐仁信	兼，董
020	數位多媒體設計系	李志雄	李志雄	專，董
021	財政稅務系	李玉鳳	李玉鳳	專，素
022	財務金融系	韓宜恭	韓宜恭	專，素
023	行銷與流通管理系	陳金順	陳金順	專，董

109年上學期「運算思維與生活」教學工作坊(一)【活動/會議簽到表】

活動/會議名稱：從運算思維到邏輯演算-App Inventor程式設計範例教學 / 貓都學得會的運算思維
執行教師：

主辦單位：通識教育中心

時間：109年9月3日08：30～10：10 / 109年9月3日10：30～12：10

地點：格致樓707室

序號	單位	姓名	簽名	備註
024	互動娛樂設計系	林偉毅	林偉毅	專, 董
025	室內設計系	王曉磊	王曉磊	專, 董
026	通識教育中心	宋志揚	宋志揚	兼, 董
027	視覺傳達設計系	周聰儒	周聰儒	專, 董
028	互動娛樂設計系	陳貴麟	陳貴麟	專 ² , 董
029	企業管理系	熊大明	熊大明	專 ⁰ , 董
030	建築系	李慧孜	李慧孜	專 ⁰ , 董
031	建築系	黃美玉		專 ⁰ , 素
032	通識教育中心	陳毓凱	陳毓凱	兼 ⁰ , 董
033	國際商務系	陳秋玉		專 ⁰ , 董
034		李端初	李端初	
035	資管	傅毓芬	傅毓芬	
036	資訊管理系	梁庭妤	梁庭妤	
037	龍華科大	江韻珊	江韻珊	
038	通識中心	方長路瑜	方長路瑜	
039	通識中心	張滄翎	張滄翎	
040	視傳	王連堯	王連堯	
041	視傳	吳煒堯	吳煒堯	
042	財稅系	許志凡	許志凡	
043	影視系	李慧玲	李慧玲	
044	資管系	馬輝初	馬輝初	
045	數媒	徐玉美	徐玉美	
046	資訊	陳淑珊	陳淑珊	

(印)「運算思維與生活」教學工作坊講者與學員簽到表.xls

第2頁/共2頁

總參與人數：_____人，校內專任教師參與人數：30人

註1：另設簽到單者，請務必要有序號欄、總參與人數及校內專任教師參與人數，以方便統計參加研習人數。

註2：校內專任教師參與人數須為總參與人數之50%以上。

研 習 紀 錄

第一場演講簡錄~

- ◆ 使用 App Inventor 開發 Android App
新增專案→建立使用介面元件→設定元件屬性→拖拉建立拼塊程式→測試執行
- ◆ 建立 App Inventor 開發環境
(1)安裝支援的 Web 瀏覽器
(2)安裝 App Inventor 2 模擬器
下載 App Inventor 2 模擬器壓縮檔→解壓縮至桌面或隨身碟
- ◆ App Inventor 開發環境的專案管理介面
- ◆ 畫面編排介面
- ◆ 物件的基本觀念與拼塊
- ◆ 程式設計介面
- ◆ 測試執行 Android App

第二場演講簡錄~

(1)程式由邏輯運算組成，而運算思維(Computational Thinking)則是學習程式設計的起點。透過該思維訓練，學生將學習並理解程式設計的邏輯與架構，使學習由淺入深，可降低學生之排斥完全不寫程式的心理障礙並提升學習意願，為後續學習奠定良好基礎。

(2)運算思維(computational thinking)是日常生活中有用的技巧，熟悉這些技巧，能提昇解決問題的能力。大抵的步驟如下：

定義問題→建構模型→利用拆解或轉化問題建構解決方案→解決問題

(3)運算思維是一種思維模式，一般而言包含底下四項：

◇ 抽象化(abstraction)-忽略與問題本質無關的細節，關注核心與本質，接著發展具一般性的通用規則。

實例·如何走過七座橋？帶什麼去登山？快遞員的煩惱

◇ 演算法(algorithm)-定義精確的一系列執行步驟，例如“如果...就...；反覆執行...直到...”。

實例·自來水管怎麼拉？快遞員的煩惱

◇ 拆解-把大問題拆解成能處理的小問題

實例·快遞員的煩惱之何時搭公車？查字典

◇ 轉化-把新問題轉化成能處理的舊問題

實例·博物館參觀攻略、不患寡而患不均

備註：一、研習紀錄內容請用電腦繕打。

二、研習紀錄請先上傳(校園入口網→其他類 E 化系統→研討會心得上傳)，連同補助教師舉辦校內研習申請表及研習相關資料影本，並經單位主管簽章後，送人事室核銷。

記錄者簽章

單位主管簽章

人事室主任簽章

109 年 10 月 8 日

年 月 日

年 月 日